

Kompetenzraster Tropischer Regenwald

Kompetenzbereich	Systemkompetenz	Orientierungskompetenz	Methodenkompetenz
Kompetenz- stufen	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...
Stufe I	... den Stockwerkbau des tropischen Regenwaldes beschreiben.	... die Verbreitung des tropischen Regenwaldes mit Hilfe des Gradnetzes und der Lage auf den Kontinenten beschreiben.	... aus Materialien wesentliche Informationen zum tropischen Regenwald herausfinden. ... Klimadiagramme auswerten.
Stufe II	... den kurzgeschlossenen Nährstoffkreislauf erklären. ... die Bedeutung des tropischen Regenwaldes für das globale Klima erläutern.	... die Zone des tropischen Regenwaldes einer Klimazone zuordnen und diese charakterisieren.	... selbstständig Informationen zur Bedeutung des Tropischen Regenwaldes für das Leben der Menschen vor Ort und für uns im Internet recherchieren. ... Informationen zum tropischen Regenwald in Texten, Diagrammen und Graphiken aufarbeiten präsentieren.
Stufe III	... die naturräumlichen Bedingungen des tropischen Regenwaldes in einem Wirkgefüge darstellen.	... die Verbreitung des tropischen Regenwaldes durch Klimafaktoren erklären.	... Probleme des tropischen Regenwaldes in einem Wirkgefüge darstellen.
Kompetenzbereich	Kommunikationskompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Kompetenz- stufen	Ich kann...	Ich kann...	Ich kann...
Stufe I	... Fakten und Erklärungen zu Argumentationsketten zusammenstellen.	... Argumente für und gegen die wirtschaftliche Erschließung des Regenwaldes gegenüberstellen.	... Angebote für nachhaltige Holzwirtschaft erkennen und in Kaufempfehlungen einfließen lassen. ... einen Flyer für die nachhaltige Nutzung des tropischen Regenwaldes entwerfen, der wichtige Ressourcen dieses Ökosystems darstellt.
Stufe II	... einen Standpunkt mit Hilfe von Argumentationsketten begründen.	... die lokalen, regionalen und globalen Auswirkungen der Abholzung des Regenwaldes bewerten.	
Stufe III	... in einer Diskussion oder in einem Leserbrief meinen Standpunkt deutlich zu machen.	... konkrete Projekte begründet, mehrperspektivisch, sachgerecht und ausgewogen beurteilen.	