

Talmud zur Erstellung eines Fachcurriculums (inhaltzentriert)

| | | |
|--|---|--|
| Unterrichtseinheit im Fach: | | Klasse: |
| Schwerpunktkompetenz mit Standard: | weiterer Kompetenzbereich mit Standard: | weiterer Kompetenzbereich mit Standard: |
| Unterrichtsmittel und Materialien: | Thema: Inhaltliche Aspekte: Fächerübergreifende Bezüge/Vernetzung: | Überfachliche Kompetenzen (Bezug zum SchP und ÜT) |
| Verantwortlich: | | Unterrichtsmethode z. B. zur Schwerpunktkompetenz (eingeführt/vertieft) |
| Fachmethoden | | Bezug zur Medienbildung |
| Diagnose u. Förderung: | Evaluation und Leistungs- feststellung: | Bezug zum Sprachbildungs- konzept |
| Zeitraumen: | Zeitraumen: | |
| Verantwortlich: | Verantwortlich: | |

Talmud zur Erstellung eines Fachcurriculums (kompetenzzentriert)

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Unterrichtseinheit im Fach: | | Klasse: |
| Thema: | Inhaltliche Aspekte: | Fächerübergreifende Bezüge/Vernetzung |
| Unterrichtsmittel / Materialien: | Schwerpunktkompetenz mit Standard: | Überfachliche Kompetenzen (Bezug zum SchP und ÜT) |
| Verantwortlich: | weiterer Kompetenzbereich mit Standard: | Unterrichtsmethode z. B. zur Schwerpunktkompetenz (eingeführt/vertieft) |
| Fachmethoden | weiterer Kompetenzbereich mit Standard: | Unterrichtsmethode z. B. zur Schwerpunktkompetenz (eingeführt/vertieft) |
| Bezug zur Medienbildung | weiterer Kompetenzbereich mit Standard: | Unterrichtsmethode z. B. zur Schwerpunktkompetenz (eingeführt/vertieft) |
| Diagnose u. Förderung: | Evaluation und Leistungs- feststellung: | Bezug zum Sprachbildungs- konzept |
| Zeit: | Zeit: | |
| Verantwortlich: | Verantwortlich: | |